

Handlingsplan for Surnadal vgs – 22/23 og 23/24

Utviklingsområde	Mål	Tiltak	Når
Læringsmiljø	Vi skal ha eit læringsmiljø som fremjer trivsel og læring, og kor elevane opplever ein trygg og god skolekvardag.	• Nulltoleranse mot mobbing. Vi skal gripe fatt i saker umiddelbart. • Fokus på relasjon og dialog med elevane • Definere og forstå saman med elevane kva som er elevmedverknad • Aktiv bruk av rutinar for kap. 9A og eit aktivt innsatsteam mot mobbing • Halde fram med og vidareutvikle VIP makkerskap på vg1 • Følgje opp minoritetsspråklege elevar gjennom samarbeidsmøte med vaksenopplæringa, gode kartleggingsrutinar og opplæring i tråd med vedtak. • Fokus på «laget rundt eleven» og godt samarbeid med ungdomsteamet	
Læringsresultat	Vi skal gi ei opplæring som opplevast overkommeleg og tilstrekkeleg utfordrande for elevane	• Følgje standardar for kontaktlærer og faglærer • Lærer skal vera tett på og støtte eleven • Arbeide systematisk med elevmedverknad i undervegsvurderinga • Etablere standard for god vurderingspraksis • Sørgje for felles praksis i vurdering i orden og i åtferd • Jamlege treffpunkt med næringslivet. Eks: Skolebesøk på YF og ST • Prioritere kompetanseutvikling og utnytte digitale plattformer til samarbeid.	
Gjennomføring	Vi skal ha ei gjennomføring på minst 90%.	• Aktiv bruk av ressursteamet, både på individ- og systemnivå. • Faste klasselærarmøte og låg terskel for ekstra møte ved behov. • Tilstrebe små undervisningsgrupper og prøve å unngå vikarlause timar • Samarbeid skolehelsetenesta, ungdomsteamet og PPT. • Tett samarbeid med ungdomsskolane, spesielt ved overgang. • Individuell oppfølging og eige treff på hausten for hybelbuarar. • Tilbod om leksehjelp for elevar med faglege utfordringar. • Eiga undervisning for elevar som tek opp att eksamen.	
Profesjonsfellesskap og skoleutvikling	Vi skal ha eit profesjonsfellesskap prega av delingskultur, kor alle opplever å vera aktive deltakarar i arbeidet med å gjera skolen til ein god læringsarena for elevar og tilsette	• Erfaringsdeling og kunnskapsutvikling med utgangspunkt i gjeldande praksis. • Bruke fellestid til fagleg utvikling. • Legge til rette for samarbeid på tvers av fag og avdelingar.	